

	PLANEACIÓN SEMANAL		
	2020		
Area:	EUCACAIÓN FISICA	Asignatura:	Ed física
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO
Docente:	Adriana Trespalcacios Arias	Intensidad Horaria	2 horas
		semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- competencia física: motriz: interpretativa.
- competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	• Temas del periodo				

**DEL 20 AL 24 DE
ABRIL.**

- Elaborar la portada y decorar.
- Balones
- Lazos
- Bloques
- Pimpones
- Bastones
- Polideportico
- Música
- Tiza

- Hojas de block

- Manejo de

materiales.

- Acatamiento de
ordenes

- Disposición
para el trabajo en
clase.

- Realización de
ejercicios y
actividades
propuestas.

- **Propositiva:**

Ejecuta la
coordinación,
asociación y
disociación
segmento-
corporal con
manejo de
espacio y tiempo,
mediante la
coordinación viso
manual y viso
pédica.

- Maneja la
lateralidad y
ubicación de
espacio-temporal,

					<p>realizando ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca).</p> <ul style="list-style-type: none">● Interpretativa: <p>Valora y aplica la coordinación respiratoria con cada movimiento de la actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none">● Argumentativa <p>Coordina sus movimientos con diferentes ritmos y posiciones, mediante rondas musicales.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>SEMANA 2 DEL 27 AL 1 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. • Equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos sobre los lazos y marcas de la cancha haciendo equilibrio. • Revisión del trabajo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo. <p>Desplazamientos haciendo equilibrio.</p>	
---	--	---	--	---	--

SEMANA 3 DEL 4 AL 8 DE MA YO.	<ul style="list-style-type: none">• Alimentación sana	<ul style="list-style-type: none">• Identificar una alimentación sana			
--	--	---	--	--	--

SEMANA
4

DEL 11 AL 15

DE MAYO.

- **Coordinación
fina**

- Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.
- Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada

parte de nuestro
cuerpo.

- Lanzar y apretar
con fuerza
pelotas en pareja
con una y dos
manos.
- Movimientos
por pareja con un
balón en el pecho,
manos y pie.
- Juego libre.

				<ul style="list-style-type: none">• Participación en las actividades,	
--	--	--	--	---	--

<p>SEMANA 5 DEL 18 AL 22 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinación gruesa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. ● Juego de competencias saltando con obstáculos. ● Juego libre. ● Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Realización de las actividades. 	
<p>SEMANA 6 DEL 25 AL 29 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esquema corporal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Trabajo por parejas: se dibujaran el uno al otro con tiza en el piso, con cada una de sus partes 		<ul style="list-style-type: none"> ● Realización y participación en la actividad. 	

SEMANA 7 • **Equilibrio**
estático y
DEL 1 AL 5 DE JU **dinámico**
NIO.

- Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.
- Juego realizando movimientos y al sonido de un silbato se quedarán en posición estática.

		<ul style="list-style-type: none">• Juegos: futbol, baloncesto.• Organización del grupo y desplazamiento.		<ul style="list-style-type: none">• Acatamiento de la norma y realización de actividades.	
--	--	--	--	---	--

<p>SEMANA 8 DEL 8 AL 12 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Control de las partes del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Movimientos al ritmo de bastones y palmas. ● Realización de rondas dirigidas por la docente. ● Organización del grupo y desplazamiento. 			
---	---	---	--	--	--

SEMANA 9
DEL 15 AL 19 DE JUNIO.

- **Imagen corporal**

- Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.
- Ilustración de su cuerpo en hojas de block con flores y hojas caídas.
- Juego libre.
- Organización del grupo y

		desplazamiento.		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajo, 	
SEMANA 10 DEL 22 AL 26 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Posición y postura 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Evaluación: saltar lazo, agarrar, coger. 		<ul style="list-style-type: none"> • Auto .evaluación • Coevaluación 	

OBSERVACIONES:

- **Lunes 1 de Abril compensatorio por desfile de inter-clases.**
- **Lunes 22 de Abril convivencia docentes.**

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %

ACTITUDINAL 10 %

SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9
TRAB INDIVIDUAL LY GRUPAL EN CLASE	TRAB INDIVIDUAL LY GRUPAL EN CLASE	TRAB INDIVIDUAL LY GRUPAL EN CLASE	TRAB INDIVIDUAL LY GRUPAL EN CLASE	REVIS de de Realización de fichas	TRAB INDIVIDUAL LY GRUPAL EN CLASE	TRAB INDIVIDUAL LY GRUPAL EN CLASE	REVIS de su de Realización de fichas	Autoevaluación	Coevaluación

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	

- Revisión del trabajo. Desplazamientos haciendo equilibrio semana 2.
- Participación en las actividades, semana 5 coordinación fina.

- Realización de las actividades coordinación gruesa semana 6.
- Realización y participación en la actividad. Semana 7.
- Acatamiento de la norma y realización de actividades semana 8

		Autoevaluación Autoevaluación Coevaluación Semana 10	Coevaluación
--	--	---	--------------